МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кузбасса
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №2"
МБОУ «СОШ № 2» г. Новокузнецка

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "СОШ №2"
_____ И.П. Саввин
Приказ № 241
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Познай себя»

4 класс

Новокузнецк 2023

:

Оглавление

Пояснительная записка 3
Содержание программы 6
Календарно – тематическое планирование 10

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепцией духовно –нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе программы **«Тропинка к своему Я»** (уроки психологии в начальной школе), автор – Хухлаева О.В.

На реализацию программы отводится 1 час в неделю, всего в четвертом классе 34 часа.

Отличительными особенностями программы являются:

1.Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.

2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

3.Ценностные ориентации организации деятельности предполагают уровневую оценку в достижении планируемых результатов.

4.Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, психологом.

5. При планировании содержания занятий прописаны виды деятельности учащихся по каждой теме.

Описание ценностных ориентиров содержания курса:

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность искусства и литературы - как способ познания красоты, гармонии, духовного мира человека, нравственного выбора, смысла жизни, эстетического развития человека

Основная цель – помочь младшим школьникам научиться понимать себя, взаимодействовать со сверстниками, учителями и родителями, найти свое место в школьной жизни.

Задачи:

1. Формирование позитивной Я-концепции и устойчивой самооценки.

2. Снижение уровня школьной тревожности.

3.Создание классного коллектива через формирование групповой сплоченности и выработку системы единых требований.

4.Формирование психологической готовности к обучению, работа над личностными, регулятивными и коммуникативными УУД.

5.Развитие социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений со сверстниками и взрослыми.

6.Формирование социально приемлемых форм поведения в обществе.

Главная особенность четвероклассников – появление глубокого интереса к своему внутреннему миру. Они легко включаются в беседы о прошлом и будущем, пытаются анализировать происходящие в них изменения, размышляют о своих способностях и возможностях. Теперь для них важны не столько успехи в учебе, сколько признание окружающими их внутренней ценности и уникальности.

Самое важное свойство этого возраста – особая открытость души. Дети не только легко и доверчиво впускают взрослых в свой внутренний мир, но нередко и сами приглашают их туда. Однако взрослые должны помнить, что это последний возрастной период, когда ребенок настолько открыт.

Содержание программы

1 Занятие - Мое лето.

Беседа на тему «Как я провел лето», «четвероклассник». Игры «Радостное лето». Рисунок «Мое лето».

2 Занятие - Кто я?

Беседа «Летом я научился…» Игра «Роли». Работа со сказкой «Федунчик».

3 Занятие - Какой Я?

Беседа о понятии «Внутренний мир человека». Игра «Психологическая разгадка». Работа со сказкой «Сказка про дружб**у».** Рисуночная терапия.

4 Занятие - Какой я – большой или маленький?

Беседа «Какой я – большой или маленький?». Игры «Я горжусь…», «Роли».

5 Занятие - Мои способности

Беседа «Мои способности». Раскрытие этого понятия, способах развития способностей. Игры «Ты похож на..», «Конкурс портретов». Работа со сказкой «Сказка о скрипке».

6 Занятие - Мое «Достояние».

Ввести понятие «достояние», помочь детям осознать, что важно для каждого из них, чего они хотят.

7 Занятие - Мой стиль.

Дать представление об индивидуальном стиле, о том, что входит
в это понятие. Игры «Угадай о ком говорю». Инсценировки «Изобрази товарища».

8 Занятие - Мой выбор, мой путь.

Беседа «Выбор пути». От чего это зависит, и как повлияет на жизнь. Игра «Кто я?» Рисунок «На перекрестке дорог»

9 Занятие - Я умею преодолевать трудности.

Рассказ о подвиге адмирала Ушакова. Упражнение «Услышь во время шума». Работа со сказкой А.Смирнова «Жил да был один лопух».

10 Занятие - Мой внутренний мир.

Беседа «Мой внутренний мир». Его составляющие. Игры «Подушечный бой», «Радиопередача». Рисунок на тему «Моя планета».

11 Занятие Уникальность моего внутреннего мира, Уникальность твоего внутреннего мира.

Рисунок «Моя страна». Обсуждение темы «В чем моя уникальность». Игры «Подушечный бой», «Рассмотри и придумай».

12 Занятие - Кого я могу впустить в свой внутренний мир?

Беседа на тему «Кому я могу рассказать все о себе?». Задание «Мой самый интересный сон». Игра «Бой полотенцами».

13 Занятие - Что значит верить?

Беседа на тему «Что значит верить?» Какое значение имеет взгляд человека. Работа со сказкой «Тайна другого дерева».

14 Занятие - Мое детство.

Беседа о детском возрасте каждого. Вспомнить, какой была жизнь, когда дети были совсем маленькие. Игра «Маленькое имя», «Неопределенные картинки». Рисуночная терапия «Любимая фотография».

15 Занятие - Мое детство (продолжение).

Игры «Мне опять пять лет», «Если бы у меня был ребенок», «Случай из детства». Работа со сказкой «Сундук, который помог царю».

16 Занятие - Я изменяюсь.

Беседа «Мои изменения, связанные с взрослением». Игры «Неопределенные картинки», «Раньше и сейчас».

17 Занятие - Я глазами других.

Беседа «Что думают обо мне товарищи?». Игра «Скажи, глядя в глаза».

18 Занятие - Мое будущее!

Формирование представления о том, что будущее начинается в настоящем. Расширение представления о понятии «жизненный выбор». Игры «Я в будущем», «Если бы я был волшебником». Рисунки «Я в настоящем, я в будущем», «Мой будущий дом».

19 Занятие - Хочу вырасти здоровым человеком!

Беседа «Что значит быть здоровым человеком?» , «Психическое здоровье». Игра «Я психологом родился…».

20 Занятие - Забота о теле – забота о себе.

Обратить внимание детей на связь между здоровьем тела и здоровьем духа; помочь им более серьезно и заинтересованно отнестись к поддержанию и развитию своей спортивной формы и хорошего самочувствия.

21 Занятие Кто такой интеллигентный человек?

Беседа «Человеческое качество - интеллигентность». Игры «в ресторане», «улыбнись, как…», работа со сказкой «Я иду к своей звезде».

22 Занятие - Хочу вырасти интеллигентным человеком.

Беседа «Как можно стать интеллигентным человеком».Игры «Поприветствуй меня, как…», работа со сказкой «Жила была девочка».

23 Занятие - Что такое идеальное Я?

Беседа «Каких качеств не достает мне, чтобы быть идеальным?» Игры «Произнеси фразу», «Поприветствуй меня, как…». Работа со сказкой «Я умею жалеть».

24 Занятие - Интеллигентность во всем.

Беседа на тему «Интеллигентность во всем». Инсценировка «Интеллигентный человек во время спора».

25 Занятие - Кто такой свободный человек?

Беседа на тему «Свободный человек». Игры «Скажи так, чтоб тебе поверили», «Взгляд». Работа со сказкой «О свободном человеке и несвободной мухе».

26 Занятие - Права и обязанности школьника.

Бесед «Права и обязанности школьника». Игры «Если вы – источник света…», «Должен и имею право…». Работа со сказкой «Про великана Гришку и недобрую фею».

27 Занятие - Что такое «право на уважение»?

Беседа «Что такое «право на уважение»? Игры «Поприветствуй меня, как…», «Закончи рассказы».

28 Занятие - Права и обязанности.

Знакомство с понятием «Билль о правах». Беседа о правах и обязанностях каждого школьника. Работа с толковым словарем. Игры «Точка, точка, запятая», «Я - учитель».

29 Занятие - Нарушение прав других людей может привести к конфликтам.

Беседа о последствии нарушений прав других людей, способах взаимодействия в конфликтной ситуации. Работа с толковым словарем. Работа со сказкой «Друг великана».

30 Занятие - Как разрешать конфликты мирным путем?

Работа с толковым словарем. Игры «Точка, точка, запятая», «Передай чувство спиной». Инсценировка «Разыграй конфликт». Работа со сказкой «Лети вверх, Соня».

31 Занятие - Из – за чего возникают трудности в отношениях.

Беседа о том, какие возникают трудности между друзьями и как их решить. Работа со сказкой «О Спиногрызкине», Игры «Чувства и ассоциации», «Кто сказал «мяу?».

32 Занятие - Уважение чужого мнения.

Беседа о том, что каждый имеет право на свое мнение. Возможно не принимать его, но выслушать необходимо. Игры «Послушай и сделай как я сказал», «Как поступить, по твоему или по моему?».

33 Занятие - Быть свободным от вредных привычек – это важно!

Беседа о том, что важно быть свободным от вредных привычек, о зависимости. Игра «Откажись от….», «Умей сказать нет». Рисунок «Вредные привычки».

34 Занятие - Итоговое занятие.

Викторина «Умники и умницы».

Календарно – тематическое планирование

№	Темы занятий		Кол - во часов
	5		
1		Мое лето.	1
2		Кто я?	1
3		Какой Я?	1
4		Какой я – большой или маленький?	1
5		Мои способности	1
6		Мое «Достояние».	1
7		Мой стиль.	1
8		Мой выбор, мой путь.	1
9		Я умею преодолевать трудности.	1
10		Мой внутренний мир.	1
11		Уникальность моего внутреннего мира, Уникальность твоего внутреннего мира.	1
12		Кого я могу впустить в свой внутренний мир?	1
13		Что значит верить?	1
14		Мое детство.	1
15		Мое детство (продолжение).	1
16		Я изменяюсь.	1
17		Я глазами других.	1
18		Мое будущее!	1
19		Хочу вырасти здоровым человеком!	1
20		Забота о теле – забота о себе.	1
21		Кто такой интеллигентный человек?	1
22		Хочу вырасти интеллигентным человеком.	1
23		Что такое идеальное Я?	1
24		Интеллигентность во всем.	1
25		Кто такой свободный человек?	1
26		Права и обязанности школьника.	1
27		Что такое «право на уважение»?	1
28		Права и обязанности.	1
29		Нарушение прав других людей может привести к конфликтам.	1

30		Как разрешать конфликты мирным путем?	1
31		Из – за чего возникают трудности в отношениях.	1
32		Уважение чужого мнения.	1
33		Быть свободным от вредных привычек – это важно!	1
34		Подведение итогов	1
Итого			34